

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM
MENYELESAIKAN SOAL *OPEN-ENDED* PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

KRISTI ARIMBI MABRUOH

A410160133

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : KRISTI ARIMBI MABRUROH
NIM : A410160133
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN
SOAL OPEN-ENDED PESERTA DIDIK KELAS
VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Kristi Arimbi Mabrurroh
NIM. A410160133

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM
MENYELESAIKAN SOAL OPEN-ENDED PESERTA DIDIK
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN DITINJAU
DARI PERBEDAAN GENDER TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

**KRISTI ARIMBI
MABRUROH NIM.
A410160133**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Januari 2021

Dosen Pembimbing



Masduki, S.Si., M.Si.
0604057601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI




KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPEN-ENDED PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISTI ARIMBI MABRUOH
A410160133

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Jumat, 26 Maret 2021 dan
dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Masduki, S.Si., M.Si. ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. ()
3. Nuqthy Faiziyah, S.Pd., M.Pd. ()

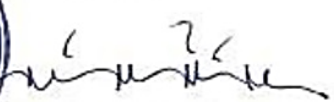
Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“ Belajarlah dari kesalahan, dari kesalahan kamu akan mendapat pengalaman bermakna”

(Kristi Arimbi Mabruroh)

“ Jangan pergi mengikuti kemana jalan akan berujung. Buat jalanmu sendiri dan tinggalkan jejak”

(Ralph Waldo Emerson)

“ Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamudillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas beribu nikmat yang telah diberikan, rahmat, dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepada-Mu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekeliling saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kepada Bapak Masduki selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Terima kasih atas bantuan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
 2. Kedua untuk orang tua saya Bapak Yanto Abdul Azis dan Ibu Sarmini tersayang yang telah memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, serta semangat tiada henti yang telah diberikan kepada saya. Terima kasih atas dukungan kalian baik bentuk materi maupun moril. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian atas wujud terima kasih saya atas pengorbanan dan jerih payah kalian yang sungguh luar biasa sehingga saya dapat menggapai cita-cita.
 3. Ketiga untuk *my best partner* Abimanyu yang selalu menemani, memberikan do'a, dukungan, dan semangat tiada henti yang diberikan dari awal menyusun skripsi hingga selesai.
 4. Teman-teman tersayang yang selalu memberikan saran yang berguna untuk tugas akhir saya serta dukungan yang tiada henti.
 5. Teman-teman magang 1, 2 dan juga teman-teman KKN Watubonang.
 6. Orang-orang yang secara tidak sengaja telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
 7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih telah menjadi rumahku dalam menuntut ilmu.
- Terima kasih juga untuk seluruh pembaca, semoga tulisan ini senantiasa memberikan manfaat dan berguna.

ABSTRAK

Kristi Arimbi Mabruroh/A410160133. **KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL *OPEN-ENDED* SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Perbedaan berpikir kognitif antara peserta didik laki-laki dan perempuan sangat terlihat dan mempengaruhi hasil belajar mereka. Salah satu pengaruh yang paling terlihat yaitu kemampuan berpikir kreatif matematika peserta didik. Tujuan penelitian pada artikel ini ada dua 1) Menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif laki-laki dalam menyelesaikan masalah open-ended. 2) Menganalisis dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif perempuan dalam menyelesaikan masalah open-ended. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian siswa 63 orang siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 2 Masaran. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, wawancara, dan dokumentasi. Validasi data menggunakan triangulasi yaitu teknik dan sumber. Teknik analisis data menggunakan metode interaktif yang terdiri dari reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian pada artikel ini ada dua 1) Siswa laki-laki dengan kemampuan berpikir kreatif matematis tinggi mampu memahami soal dengan baik dan dapat menggunakan cara sendiri secara tepat, siswa laki-laki dengan kemampuan berpikir kreatif matematis sedang hanya mampu menyelesaikan soal dengan satu cara, dan siswa laki-laki dengan kemampuan berpikir kreatif matematis rendah belum dapat menyelesaikan semua pertanyaan secara benar; 2) Siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis tinggi mampu mencari alternatif jawaban lain dan menjawab semua pertanyaan secara tepat, siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis sedang mampu memahami soal secara baik dengan menjawab soal secara sistematis, dan siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis rendah hanya mampu menjawab satu soal dengan menggunakan cara yang sudah ada.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif, Gender, Soal Open-ended.

ABSTRACT

Kristi Arimbi Maburoh/A410160133. THE ABILITY OF MATHEMATICAL CREATIVE THINKING IN SOLVING OPEN-ENDED QUESTIONS STUDENTS OF CLASS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN TERMS OF GENDER DIFFERENCES THE SCHOOL YEAR 2019/2020.

Essay. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2021.

The difference in cognitive thinking between male and female learners is highly visible and affects their learning outcomes. One of the most visible influences is the creative thinking ability of mathematics learners. The purpose of the research in this article is two 1) Analyzing and describing the ability of creative thinking of men in solving open ended problems. 2) Analyze and describe women's creative thinking skills in solving open ended problems. This research is qualitative research with the research subject of 63 students of grade VII SMP Muhammadiyah 2 Masaran. Data collection is done with tests, interviews, and documentation. Data validation using triangulation is a technique and source. Data analysis techniques use interactive methods consisting of reduction, presentation, and drawing of conclusions. The results of the study in this article are two 1) Male students with high mathematical creative thinking skills are able to understand the problem well and can use their own way appropriately, male students with mathematical creative thinking skills are only able to solve problems in one way, and male students with low mathematical creative thinking skills have not been able to solve all the questions correctly; 2) Female students with high mathematical creative thinking skills are able to find alternative answers and answer all questions appropriately, female students with mathematical creative thinking skills are able to understand the problem well by systematically answering questions, and female students with low mathematical creative thinking skills are only able to answer one question using existing means.

Keywords: *Creative thinking, Gender, Open-ended Problem.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang terlepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS DALAM MENYELESAIKAN SOAL OPEN-ENDED PESERTA DIDIK KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 2 MASARAN DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** dengan baik yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempu gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak yang lain. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak pelajaran berharga, pengalaman, dukungan motivasi, bantuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan hingga penyusunan laporan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang kepada orang-orang yang penulis hormati dan cintai yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama pembuatan skripsi. Dalam kesempatan baik ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M. Si. Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendukung penelitian ini dengan lancar.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dewan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin dalam penulisan ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Masduki, S.Si., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan bantuan dalam proses kegiatan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan semangat dan arahan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan
7. Bapak Kepala dan Ibu Guru Matematika SMP Muhammadiyah 2 Masaran yang telah membantu dan mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Bapak Yanto Abdul Azis dan Ibu Sarmini selaku orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
9. *My best partner* Abimanyu dan teman-temanku yang selalu memberi dukungan, motivasi, serta membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang terkait yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 28 Januari 2021
Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	32
D. Kehadiran Peneliti.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	37
G. Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Konteks Penelitian.....	40
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	41
C. Deskripsi Data Penelitian.....	44
D. Pembahasan	98
E. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V PENUTUP.....	110
A. Simpulan	110
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan Variabel Penelitian	24
Tabel 3. 1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian.....	34
Tabel 4. 1 Tabel Data Siswa	45
Tabel 4. 2 Rangkuman Hasil Analisis.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	31
Gambar 4.1 Pelaksanaan Wawancara	44
Gambar 4. 2 Jawaban subjek 1 soal nomor 1	46
Gambar 4. 3 Jawaban subjek 1 soal nomor 2	49
Gambar 4. 4 Jawaban subjek 2 soal nomor 1	52
Gambar 4. 5 Jawaban subjek 2 soal nomor 2	54
Gambar 4. 6 Jawaban subjek 3 soal nomor 1	57
Gambar 4. 7 Jawaban subjek 3 soal nomor 2	59
Gambar 4. 8 Jawaban subjek 4 soal nomor 1	62
Gambar 4. 9 Jawaban subjek 4 soal nomor 2	64
Gambar 4. 10 Jawaban subjek 5 soal nomor 1	66
Gambar 4. 11 Jawaban subjek 5 soal nomor 2	68
Gambar 4. 12 Jawaban subjek 6 soal nomor 1	70
Gambar 4. 13 Jawaban subjek 6 soal nomor 2	72
Gambar 4. 14 Jawaban subjek 7 soal nomor 1	74
Gambar 4. 15 Jawaban subjek 7 soal nomor 2	76
Gambar 4. 16 Jawaban subjek 8 soal nomor 1	78
Gambar 4. 17 Jawaban subjek 8 soal nomor 2	79
Gambar 4. 18 Jawaban subjek 9 soal nomor 1	81
Gambar 4. 19 Jawaban subjek 9 soal nomor 2	83
Gambar 4. 20 Jawaban subjek 10 soal nomor 1	85
Gambar 4. 21 Jawaban subjek 10 soal nomor 2	86
Gambar 4. 22 Jawaban subjek 11 soal nomor 1	89
Gambar 4. 23 Jawaban subjek 11 soal nomor 2	90
Gambar 4. 24 Jawaban subjek 12 soal nomor 1	92
Gambar 4. 25 Jawaban subjek 12 soal nomor 2	93